

「自給自足体験学習塾」の提言

(神戸市の「これからの神戸の魅力作りについて」の提言募集・優秀賞受賞)

文学部人間科学科 谷口ゼミ
3回生 高木敬子

甲南21クリエイティブ・プラン

『甲南大学における「持続可能な」循環型コミュニティの創造』

プラン : 自給自足生活の体験活動
— 循環型コミュニティの原型の体験 —

プラン : キャンパス内のボトムアップ型の環境活動

プラン : 水環境センタ - などにおける学社連携による社会活動

プラン : 国際的なパートナーシップによる活動

震災の教訓を踏まえて これからの神戸の魅力作りについて

震災の教訓を踏まえて

これからの神戸の魅力づくりについて

大学生のみはさんばどからの

提言募集



平成27年1月の震災、阪神・淡路大震災からの教訓を踏まえて、
今、神戸市では、復興の進捗上げに向けて復興財源の確保や防災対策の充実など、震災を契機に進められた
な計画が早急でこれからのまちづくり・競争・発展に役立てていくことを目的に、市民のみならずとも、「復興の経緯・
検証」を行っています。
この「復興の経緯・検証」の市民参加の一環として、大学生のみならず、これからの神戸の魅力づくりにつ
いて意見を募集します。

募集期間 平成27年 8月1日(金)～ 8月30日(火) (土日祝日を除く)

賞 ■新案秀賞(1点)10万円 ■優秀賞(数点)3万円 ■佳作(数点)1万円

神戸市が公募した提言募集

自給自足生活の体験学習

(甲南大学環境教育野外施設において4泊5日)



竪穴式住居



完成した住居

2003年 8月16日(土) ~ 20日(水)



有機農業による野菜



イモだけでなく茎も食料



調理方法：生野菜、焼き野菜、煮野菜

「これからの神戸の魅力づくりについて」の提言

「自給自足生活の体験学習塾」の10の提言

提言
この塾は自然環境の豊かな場所にかかれた体験学習施設とする



金棒池

(甲南大学環境教育野外施設・広野の利用)



**神戸市立森林植物園等と
パートナーシップ**

提言

有機農業場をつくり、最小限必要な量と数種類の野菜を収穫し
食料とする



自給自足生活における活動(堆肥作り)



草ぬき



トウモロコシ畑

提言

水は供給場所に汲みに行き、自分たちで管理して節約意識を高める



ポリバケツに溜めた雨水



雨水のろ過

提言

手動式火おこし機などを使用して、火をつける体験をおこなう



手動式火おこし機



火種

提言

木やわらなどの自然のものを使って、自分たちで住居を作る



わら運び

(広域科目「環境教育の実践」より)



わら・竹・麻ひもでの住居作り

提言

自給自足の宿泊体験を1年に1度はする



学生たちが育てた稲

(専門科目「環境学基礎論」「演習」)



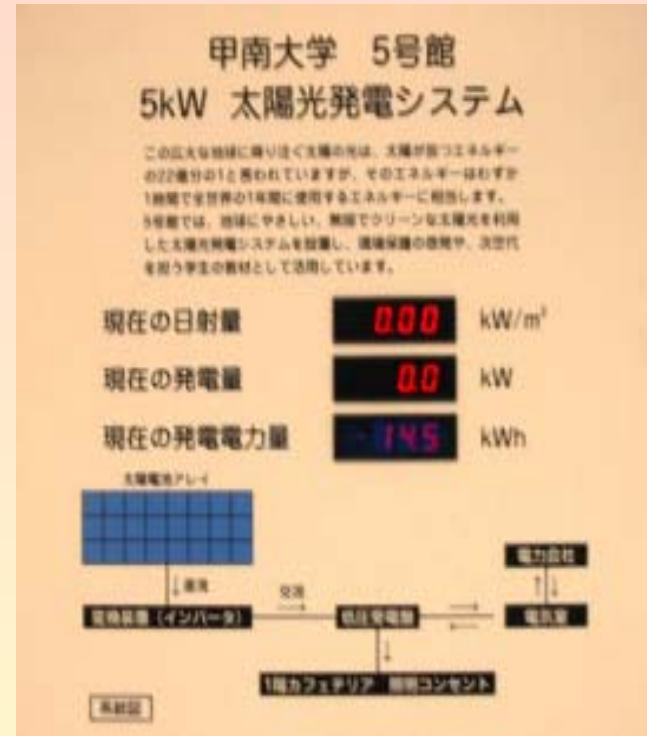
収穫祭(餅つき)



エコクッキング

提言

生徒、学生、市民など、体験学習者は電気を使用しないが、管理事務所など電気の必要な場所に関しては、太陽光発電や風力発電などの自家発電によって施設内で使用電力をまかなう



例) 甲南大学 5号館 太陽光発電システム

提言
携帯電話などは使用せず、人と人との密接な触れ合いを重視する



携帯電話禁止



仲間と協力しての作業
(教職科目「総合演習」より)

提言

**震災記念日には、神戸市のライフラインを半日とめて
当時の頃を回想する**



震災時の甲南大学

提言 自給自足体験学習塾の運営は、大学生がボランティアで指導する

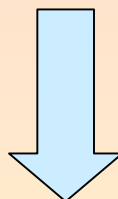


小学生を指導

(文部科学省研究開発学校より)

自給自足生活の体験学習から

環境意識の向上・豊かな感性の育成



地域へと広がる人材の育成

「自給自足体験学習塾」の提言

END